Рабочий лист дистанционного обучения по биологии 9 Е

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **ФИО учителя** | **Класс** | **Дата** | **Тема** | **Цифровая платформа обучения со ссылкой** | **Алгоритм выполнения заданий** | **Обратная связь (в каком виде представить решенные задания, на каком ресурсе, какого числа)** |
| Биология | Игнатова Юлия Сергеевна | 9Е | 20.04. | *Приспособленность организмов к действию факторов среды* | Российская электронная школа:  [https://resh.edu.ru/](https://resh.edu.ru/subject/lesson/541/)  Работа по учебнику | Прочитать п.50 учебника. Записать тему урока, определение понятия «адаптация», разнообразие адаптаций (с примерами). Выполнить номер 2 на стр.217 | Результаты представить до 21.04. любым удобным для вас способом:  *ВК:* https://vk.com/julie\_ignatova  *WhatsApp:* 89192564875  *Электронная почта:*  julie-ignatova@yandex.ru |
| 22.04. | *Биотические связи в природе* | Российская электронная школа:  [https://resh.edu.ru/](https://resh.edu.ru/subject/lesson/541/)  Работа по учебнику | Прочитать п.51 учебника. Записать тему урока, определение понятия «биотические связи», «трофические связи». Ознакомится и записать типы взаимодействия видов (кратко о каждом виде). Ознакомится с биотическими связями. | Результаты представить до 26.04. любым удобным для вас способом:  *ВК:* https://vk.com/julie\_ignatova  *WhatsApp:* 89192564875  *Электронная почта:*  julie-ignatova@yandex.ru |
| 27.04 | *Популяции как форма существования вида* | Российская электронная школа:  [https://resh.edu.ru/](https://resh.edu.ru/subject/lesson/541/)  Работа по учебнику | Прочитать п.52 учебника. Записать тему урока, определение понятия «популяция», характеристики популяции. Рассмотреть динамику и регуляцию численности популяции. Ответить на вопрос 2 на стр.228 письменно | Результаты представить до 28.04. любым удобным для вас способом:  *ВК:* https://vk.com/julie\_ignatova  *WhatsApp:* 89192564875  *Электронная почта:*  julie-ignatova@yandex.ru |
|  |  |  | 29.04 | *Природное сообщество - биогеоценоз* | Российская электронная школа:  [https://resh.edu.ru/](https://resh.edu.ru/subject/lesson/541/)  Работа по учебнику | Прочитать п.53 учебника. Записать тему урока, определение понятия «биогеоценоз», «биоценоз». Рассмотреть экологические ниши (записать кратко). Рассмотреть пищевые связи в биогеоценозе. Привести пример. Записать определение понятия «цепь питания», на какие типы подразделяется цепи питания. Приведите пример. Запишите определение понятия «цепи питания». Приведите примеры. | Результаты представить до 3.05. любым удобным для вас способом:  *ВК:* https://vk.com/julie\_ignatova  *WhatsApp:* 89192564875  *Электронная почта:*  julie-ignatova@yandex.ru |

Рабочий лист дистанционного обучения по химии 9 Е

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **ФИО учителя** | **Класс** | **Дата** | **Тема** | **Цифровая платформа обучения со ссылкой** | **Алгоритм выполнения заданий** | **Обратная связь (в каком виде представить решенные задания, на каком ресурсе, какого числа)** |
| Химия | Игнатова Юлия Сергеевна | 9Е | 21.04. | *Сплавы* | Российская электронная школа:  [https://resh.edu.ru/](https://resh.edu.ru/subject/lesson/541/)  Работа по учебнику Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. «Химия: 9 класс» | Прочитать п.42 учебника. Записать тему урока, определение понятия «сплавы», какие сплавы различают по составу и строению. Записать определение понятия «чугун» и «сталь». | Результаты представить до 22.04. любым удобным для вас способом:  *ВК:* https://vk.com/julie\_ignatova  *WhatsApp:* 89192564875  *Электронная почта:*  julie-ignatova@yandex.ru |
| 23.04. | *Щелочные металлы* | Российская электронная школа:  [https://resh.edu.ru/](https://resh.edu.ru/subject/lesson/541/)  Работа по учебнику Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. «Химия: 9 класс» | Прочитать п.43 учебника. Записать тему урока, какие элементы относят к щелочным металлам, физические и химические свойства, получение, нахождение в природе. Рассмотреть гидроксиды щелочных металлов и их применение. Выполнить тестовые задания на стр.155 | Результаты представить до 27.04. любым удобным для вас способом:  *ВК:* https://vk.com/julie\_ignatova  *WhatsApp:* 89192564875  *Электронная почта:*  julie-ignatova@yandex.ru |
| 28.04 | *Магний. Щелочноземельные металлы* | Российская электронная школа:  [https://resh.edu.ru/](https://resh.edu.ru/subject/lesson/541/)  Работа по учебнику Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. «Химия: 9 класс» | Прочитать п.44 учебника. Записать тему урока, физические и химические свойства, применение, нахождение в природе. Выполнить тестовые задания на стр.158 | Результаты представить до 29.04. любым удобным для вас способом:  *ВК:* https://vk.com/julie\_ignatova  *WhatsApp:* 89192564875  *Электронная почта:*  julie-ignatova@yandex.ru |
|  |  |  | 30.04 | *Важнейшие соединения кальция. Жёсткость воды* | Российская электронная школа:  [https://resh.edu.ru/](https://resh.edu.ru/subject/lesson/541/)  Работа по учебнику Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. «Химия: 9 класс» | Прочитать п.45 учебника. Записать тему урока. Рассмотреть важнейшие соединения кальция. Оформить таблицу «Важнейшие соединения кальция» из двух колонок: 1 – соединение, 2 – общая характеристика. Ознакомится с жёсткостью воды и способами её устранения (записать кратко).  Выполнить задание 4 на стр.163 | Результаты представить до 4.05. любым удобным для вас способом:  *ВК:* https://vk.com/julie\_ignatova  *WhatsApp:* 89192564875  *Электронная почта:*  julie-ignatova@yandex.ru |