Рабочий лист дистанционного обучения по технологии 8 Е

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **ФИО учителя** | **Класс** | **Дата** | **Тема** | **Цифровая платформа обучения со ссылкой** | **Алгоритм выполнения заданий** | **Обратная связь (в каком виде представить решенные задания, на каком ресурсе, какого числа)** |
| Технология | Игнатова Юлия Сергеевна | 8Е | 6.05 | *Выбор видов и сортов с/х и цветочно-декоративных культур, с учётом климатических условий Липецкой области* | Учебник, информационные ресурсы | Ответьте, какие растения вы посадили бы на пришкольном участке и почему? Какие бы вы не посадили? | Результаты представить до 12.05 любым удобным для вас способом:  *ВК:* https://vk.com/julie\_ignatova  *WhatsApp:* 89192564875  *Электронная почта:*  julie-ignatova@yandex.ru |
| 13.05 | *Основные виды вредителей плодовых деревьев в Лев-Толстовском районе. Защита деревьев от вредителей и болезней.* | Учебник, информационные ресурсы | Ознакомится с видами вредителей плодовых деревьев. Какие из них основные в Лев-Толстовском районе. Как защитить деревья от вредителей и болезней. | Результаты представить до 19.05 любым удобным для вас способом:  *ВК:* https://vk.com/julie\_ignatova  *WhatsApp:* 89192564875  *Электронная почта:*  julie-ignatova@yandex.ru |

Рабочий лист дистанционного обучения по биологии 8 Е

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **ФИО учителя** | **Класс** | **Дата** | **Тема** | **Цифровая платформа обучения со ссылкой** | **Алгоритм выполнения заданий** | **Обратная связь (в каком виде представить решенные задания, на каком ресурсе, какого числа)** |
| Биология | Игнатова Юлия Сергеевна | 8Е | 6.05 | *Как действуют органы чувств и анализаторы.*  *Орган зрения и зрительный анализатор. Заболевания и повреждения глаза* | Российская электронная школа:  [https://resh.edu.ru/](https://resh.edu.ru/subject/lesson/541/)  Работа по учебнику Драгомилов А.Г., Маш Р.Д. «Биология: 8 класс» | Прочитать параграфы учебника. Записать тему урока, определение понятия «анализаторы», «специфичность анализатора» (привести примеры), «иллюзия», значение зрения. Записать и нарисовать строение органа зрения. Записать определение понятия «близорукость», «дальнозоркость». Ознакомится и записать кратко первую помощь при повреждении глаза. | Результаты представить до 10.05 любым удобным для вас способом:  *ВК:* https://vk.com/julie\_ignatova  *WhatsApp:* 89192564875  *Электронная почта:*  julie-ignatova@yandex.ru |
| 11.05 | *Органы слуха и равновесия. Их анализаторы. Органы осязания, обоняния, вкуса* | Российская электронная школа:  [https://resh.edu.ru/](https://resh.edu.ru/subject/lesson/541/)  Работа по учебнику Драгомилов А.Г., Маш Р.Д. «Биология: 8 класс» | Прочитать параграфы учебника. Записать тему урока, значение органа слуха, строение органов слуха. Ознакомится с органом равновесия, записать его строение и зарисовать. Ознакомится с органом осязания, органом обоняния, органом вкуса. Записать о каждом органе кратко. | Результаты представить до 12.05 любым удобным для вас способом:  *ВК:* https://vk.com/julie\_ignatova  *WhatsApp:* 89192564875  *Электронная почта:*  julie-ignatova@yandex.ru |
| 13.05 | *Общие представления о поведении и психике человека. Врождённые и приобретённые формы поведения* | Российская электронная школа:  [https://resh.edu.ru/](https://resh.edu.ru/subject/lesson/541/)  Работа по учебнику Драгомилов А.Г., Маш Р.Д. «Биология: 8 класс» | Прочитать параграфы учебника. Записать тему урока. Записать определение понятия «поведение», «потребности», виды потребностей (с примерами), определение понятия «психика», «высшая нервная деятельность». Познакомится с ролью Сеченова и Павлова в создании учения о высшей нервной деятельности.  Записать какие формы поведения относятся к врожденным, а какие к приобретенным (с примерами).  Записать определение понятия «инстинкты», какие инстинкты называют положительными, какие отрицательными (приведите примеры). Записать определение понятия «запечатление», «условные рефлексы», «рассудочная деятельность». | Результаты представить до 17.05 любым удобным для вас способом:  *ВК:* https://vk.com/julie\_ignatova  *WhatsApp:* 89192564875  *Электронная почта:*  julie-ignatova@yandex.ru |

Рабочий лист дистанционного обучения по химии 8 Е

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **ФИО учителя** | **Класс** | **Дата** | **Тема** | **Цифровая платформа обучения со ссылкой** | **Алгоритм выполнения заданий** | **Обратная связь (в каком виде представить решенные задания, на каком ресурсе, какого числа)** |
| Химия | Игнатова Юлия Сергеевна | 8Е | 7.05 | *Самостоятельная работа по теме "Периодический закон и строение атома"* | Российская электронная школа:  [https://resh.edu.ru/](https://resh.edu.ru/subject/lesson/541/)  Работа по учебнику Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. «Химия: 8 класс» | (спросить у учителя) | Результаты представить до 11.05 любым удобным для вас способом:  *ВК:* https://vk.com/julie\_ignatova  *WhatsApp:* 89192564875  *Электронная почта:*  julie-ignatova@yandex.ru |
| 12.05 | *Электроотрицательность химических элементов* | Российская электронная школа:  [https://resh.edu.ru/](https://resh.edu.ru/subject/lesson/541/)  Работа по учебнику Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. «Химия: 8 класс» | Прочитать п.55 учебника. Записать тему урока, определение понятия «электроотрицательность», какие элементы хорошо отдают электроны, какие трудно, а какие легко присоединяют (к каждому типу приведите примеры элементов). Рассмотреть таблицу «Относительная электроотрицательность некоторых химических элементов». На стр.193 выполнить тестовые задания. | Результаты представить до 13.05 любым удобным для вас способом:  *ВК:* https://vk.com/julie\_ignatova  *WhatsApp:* 89192564875  *Электронная почта:*  julie-ignatova@yandex.ru |
| 14.05 | *Основные виды химической связи* | Российская электронная школа:  [https://resh.edu.ru/](https://resh.edu.ru/subject/lesson/541/)  Работа по учебнику Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. «Химия: 8 класс» | Прочитать п.56 учебника. Записать тему урока. Рассмотреть и записать ковалентную связь: полярную и неполярную, привести пример. Записать определение понятия «диполь», зарисовать его. Записать определение понятия «ионная связь», привести пример. Записать, как определяется валентность в ковалентных связях. Выполнить задание 3 на стр.198 | Результаты представить до 18.05 любым удобным для вас способом:  *ВК:* https://vk.com/julie\_ignatova  *WhatsApp:* 89192564875  *Электронная почта:*  julie-ignatova@yandex.ru |