Рабочий лист дистанционного обучения по технологии 5 Е

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **ФИО учителя** | **Класс** | **Дата** | **Тема** | **Цифровая платформа обучения со ссылкой** | **Алгоритм выполнения заданий** | **Обратная связь (в каком виде представить решенные задания, на каком ресурсе, какого числа)** |
| Технология | Игнатова Юлия Сергеевна | 5Е | 6.05 | *Практическая работа № 11: «Очистка и сортировка семян»* | Учебник, информационные ресурсы | Ход работы: 1. Рассмотрите в коллекции семена растений, с которыми предстоит работать. Определите форму, окраску, особенности поверхности (гладкие, шероховатые, угловатые и т. п.), сравните размеры семян каждого вида. Запишите внешние признаки семян тех культур, с которыми предстоит работать.2. Высыпьте на разборную доску семена, предназначенные для очистки. Отделите от них примеси, битые, сморщенные, слишком мелкие и поврежденные семена (рис. 19).Рассмотрите очищенные от примесей семена. Нет ли среди них семян других растений? Если есть, отделите их.3. Попытайтесь определить, какой культуры данные семена. Проверьте по коллекции семян.4. Переложите очищенные семена в пакетики или мешочки. Не забудьте вложить в них этикетки.Таким же образом очистите семена других растений. | Результаты представить до 12.05. любым удобным для вас способом:*ВК:* https://vk.com/julie\_ignatova*WhatsApp:* 89192564875*Электронная почта:*julie-ignatova@yandex.ru |
| 13.05 | *Весенние посевы и посадки. Особенности ухода за растениями* | Учебник, информационные ресурсы | Ознакомится с тем, когда нужно сажать перцы, томаты, капусты, баклажаны, кабачки, огурцы, морковь, лук, свеклу.Как ухаживать за рассадой | Результаты представить до 19.05. любым удобным для вас способом:*ВК:* https://vk.com/julie\_ignatova*WhatsApp:* 89192564875*Электронная почта:*julie-ignatova@yandex.ru |

Рабочий лист дистанционного обучения по биологии 5 Е

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **ФИО учителя** | **Класс** | **Дата** | **Тема** | **Цифровая платформа обучения со ссылкой** | **Алгоритм выполнения заданий** | **Обратная связь (в каком виде представить решенные задания, на каком ресурсе, какого числа)** |
| Биология | Игнатова Юлия Сергеевна | 5Е | 11.05. | *Важность охраны живого мира планеты* | Российская электронная школа:[https://resh.edu.ru/](https://resh.edu.ru/subject/lesson/541/)Работа по учебнику Пономарёвой И.Н. «Биология: 5 класс» | Прочитать п.26 учебника. Записать в тетради тему урока, определение понятия «заповедник». Ответьте письменно на вопрос: «Когда и зачем был создан первый заповедник в России?». Используя дополнительную литературу, интернет напишите небольшое сообщение о каком-либо редком животном, обитающим в вашей местности. Укажите причину, по которой оно стало редким. Составить в тетради таблицу «Отрицательное влияние хозяйственной деятельности человека на природу» состоящую из двух колонок: 1 – деятельность человека, 2 – результат влияния на природу. Должна быть рассмотрена в таблице такая деятельность, как: земледелие, животноводство, промышленность(фабрики, заводы), добыча полезных ископаемых, заготовка леса, транспорт, строительство дорог. | Результаты представить до 17.05. любым удобным для вас способом:*ВК:* https://vk.com/julie\_ignatova*WhatsApp:* 89192564875*Электронная почта:*julie-ignatova@yandex.ru |