Рабочий лист дистанционного обучения по биологии и химии для 5-9 класса

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **ФИО учителя** | **Класс** | **Дата** | **Тема** | **Цифровая платформа обучения со ссылкой** | **Алгоритм выполнения заданий** | **Обратная связь (в каком виде представить решенные задания, на каком ресурсе, какого числа)** |
| **Биология** | Игнатова Юлия Сергеевна | 5Е | 21.12 | *«Растения»* | Российская электронная школа:[https://resh.edu.ru/](https://resh.edu.ru/subject/lesson/541/) Работа по учебнику Пономарёвой И.Н. «Биология: 5 класс» | Прочитать п.11 учебника. Записать тему урока и оформить таблицу «Группы растений» состоящую из 3 колонок: 1 – Группа растений, 2 – Характеристика группы, 3 – Примеры растений. Таблицу заполнить с помощью информации учебника со страниц 46-50**Домашнее задание:** п.11, таблица | Результаты представить до 28.12. любым удобным для вас способом:*ВК:* https://vk.com/julie\_ignatova*WhatsApp:* 89192564875*Электронная почта:*julie-ignatova@yandex.ru |
| 6Е | 20.12 | *«Цветок, его строение и значение»* | Российская электронная школа:[https://resh.edu.ru/](https://resh.edu.ru/subject/lesson/541/) Работа по учебнику Пономарёвой И.Н. «Биология: 6 класс» | Прочитать п.11 учебника. Записать тему урока и написать конспект. План конспекта:1. Определение понятия «Цветок»2. Строение цветка (зарисовать цветок со стр.61, отметить его составляющие, записать их функции)3. Соцветия: простые и сложные (написать какие соцветия называют простыми, а какие сложными; с помощью интернета найти виды простых и сложных соцветий, привести к ним примеры растений)4. Опыление (написать какие виды опыления есть, привести примеры растений с этим опылением)**Домашнее задание:** п.11, конспект | Результаты представить до 27.12. любым удобным для вас способом:*ВК:* https://vk.com/julie\_ignatova*WhatsApp:* 89192564875*Электронная почта:*julie-ignatova@yandex.ru |
| 7Е | 20.12 | *«Класс Двустворчатые моллюски»* | Российская электронная школа:[https://resh.edu.ru/](https://resh.edu.ru/subject/lesson/541/) Работа по учебнику Константинов В.М. «Биология: 7 класс» | Прочитать п.21 учебника. Записать тему урока и написать общую характеристику (симметрия, строение тела, пищеварительная, дыхательная, кровеносная, нервная и выделительные системы, размножение и развитие, где обитают, роль в природе и для человека).**Домашнее задание:** п.21, конспект | Результаты представить до 28.12. любым удобным для вас способом:*ВК:* https://vk.com/julie\_ignatova*WhatsApp:* 89192564875*Электронная почта:*julie-ignatova@yandex.ru |
| 21.12 | *«Класс Головоногие моллюски»* | Российская электронная школа:[https://resh.edu.ru/](https://resh.edu.ru/subject/lesson/541/) Работа по учебнику Константинов В.М. «Биология: 7 класс» | Прочитать п.22 учебника. Записать тему урока и написать общую характеристику (симметрия, строение тела, пищеварительная, дыхательная, кровеносная, нервная и выделительные системы, размножение и развитие, где обитают, роль в природе и для человека).**Домашнее задание:** п.22, конспект, повторить п.19-22, записи (будет контрольная работа) | Результаты представить до 28.12. любым удобным для вас способом:*ВК:* https://vk.com/julie\_ignatova*WhatsApp:* 89192564875*Электронная почта:*julie-ignatova@yandex.ru |
| 8Е | 20.12 | *«Строение и работа сердца. Круги кровообращения»* | Российская электронная школа:[https://resh.edu.ru/](https://resh.edu.ru/subject/lesson/541/) Работа по учебнику Драгомилов А.Г. «Биология: 8 класс» | Прочитать параграф учебника. Записать тему урока и сделать конспект. План конспекта:1. Определение понятия «сердце»2. Какие органы относятся к органам кровообращения3. Строение сердца4. Кровеносные сосуды (артерии, капилляры, вены; дать им определение)5. Круги кровообращения: большой и малый (кратко расписать как идёт в них кровообращение, какая по ним течет кровь, куда направляется).**Домашнее задание:** параграф (смотрите по своим учебникам), конспект | Результаты представить до 28.12. любым удобным для вас способом:*ВК:* https://vk.com/julie\_ignatova*WhatsApp:* 89192564875*Электронная почта:*julie-ignatova@yandex.ru |
| 21.12 | *«Движение лимфы. Движение крови по сосудам»* | Российская электронная школа:[https://resh.edu.ru/](https://resh.edu.ru/subject/lesson/541/) Работа по учебнику Драгомилов А.Г. «Биология: 8 класс» | Прочитать параграф учебника. Записать тему урока и сделать конспект. **Домашнее задание:** параграф (смотрите по своим учебникам), конспект | Результаты представить до 28.12. любым удобным для вас способом:*ВК:* https://vk.com/julie\_ignatova*WhatsApp:* 89192564875*Электронная почта:*julie-ignatova@yandex.ru |
| 9Е | 20.12 | *«Сравнение свойств организма человека и животных»* | Российская электронная школа:[https://resh.edu.ru/](https://resh.edu.ru/subject/lesson/541/) Работа по учебнику Пономарёвой И.Н. «Биология: 9 класс» | Прочитать п.21 учебника. Записать тему урока и сделать конспект. План конспекта:1. Сходства и различия человека и животных (можно оформить в виде таблицы)2. Функции организма человекаДомашнее задание: п.21, конспект | Результаты представить до 28.12. любым удобным для вас способом:*ВК:* https://vk.com/julie\_ignatova*WhatsApp:* 89192564875*Электронная почта:*julie-ignatova@yandex.ru |
| 21.12 | *«Размножение живых организмов»* | Российская электронная школа:[https://resh.edu.ru/](https://resh.edu.ru/subject/lesson/541/) Работа по учебнику Пономарёвой И.Н. «Биология: 9 класс» | *Прочитать п.22 учебника.**(обратиться за записями и домашним заданием ко мне в ВК или whatsapp)* | Результаты представить до 28.12. любым удобным для вас способом:*ВК:* https://vk.com/julie\_ignatova*WhatsApp:* 89192564875*Электронная почта:*julie-ignatova@yandex.ru |
| **Химия** | 8Е | 20.12 | *«Кислород и его общая характеристика»* | Российская электронная школа:[https://resh.edu.ru/](https://resh.edu.ru/subject/lesson/541/) Работа по учебнику Рудзитис Г.Е. «Химия 8 класс» | Прочитать п.22-24 учебника. Записать тему урока и сделать конспект. План конспекта:1. Физические свойства2. Химические свойства (с примерами уравнений)3. Получение4. Применение5. Нахождение в природеДомашнее задание: п.22-24, конспект | Результаты представить до 28.12. любым удобным для вас способом:*ВК:* https://vk.com/julie\_ignatova*WhatsApp:* 89192564875*Электронная почта:*julie-ignatova@yandex.ru |
| 21.12 | *«Озон. Аллотропия кислорода»* | Российская электронная школа:[https://resh.edu.ru/](https://resh.edu.ru/subject/lesson/541/) Работа по учебнику Рудзитис Г.Е. «Химия 8 класс» | Прочитать п.26 учебника.*(обратиться за записями и домашним заданием ко мне в ВК или whatsapp)* | Результаты представить до 28.12. любым удобным для вас способом:*ВК:* https://vk.com/julie\_ignatova*WhatsApp:* 89192564875*Электронная почта:*julie-ignatova@yandex.ru |
| 9Е | 20.12 | *«Оксид серы (VI). Серная кислота»* | Российская электронная школа:[https://resh.edu.ru/](https://resh.edu.ru/subject/lesson/541/) Работа по учебнику Рудзитис Г.Е. «Химия 9 класс» | Прочитать п.21 учебника.*(обратиться за записями и домашним заданием ко мне в ВК или whatsapp)* | Результаты представить до 28.12. любым удобным для вас способом:*ВК:* https://vk.com/julie\_ignatova*WhatsApp:* 89192564875*Электронная почта:*julie-ignatova@yandex.ru |
| 21.12 | *«Характеристика азота и фосфора. Физические и химические свойства азота»* | Российская электронная школа:[https://resh.edu.ru/](https://resh.edu.ru/subject/lesson/541/) Работа по учебнику Рудзитис Г.Е. «Химия 9 класс» | Прочитать п.23 учебника. Записать тему урока и сделать конспект. План конспекта:1. где находятся данные элементы в таблице Менделева?2. сколько электронов на внешнем уровне, какая степень окисления3. физические свойства4. химические свойства5. получение6. применение7. нахождение в природе**Домашнее задание:** п.23, конспект | Результаты представить до 28.12. любым удобным для вас способом:*ВК:* https://vk.com/julie\_ignatova*WhatsApp:* 89192564875*Электронная почта:*julie-ignatova@yandex.ru |